

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»**  
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки  
**38.06.01 Экономика**  
направленность Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)  
квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**1. Цель изучения дисциплины:** углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний, полученных ранее в условиях высшего образования, по управлению экономическими процессами и явлениями, практических навыков исследования тенденций и закономерностей в области менеджмента (общего, стратегического, инновационного), управления персоналом, современных производственных систем.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7

**4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научно-го познания;

- многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира; принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах; этические принципы и нормы поведения людей; личностно-профессиональные характеристики личности; определения основных понятий психологии экономических отношений и корпоративной этики, их содержательные характеристики; научные теории этики и психологии экономических отношений; актуальные способы профессионального саморазвития и личностного самосовершенствования, устанавливая научные закономерности собственного психического развития в труде, ориентируясь в соответствующих трудах отечественных и зарубежных ученых-психологов различных отраслей психологии; теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности в области управления экономическими системами; методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области управления экономическими системами; сущность и содержание корпоративного и функционального менеджмента, его роль в современной экономике; основы системного подхода к управлению организацией, организационно-управленческого анализа и организационного проектирования экономических систем; закономерности и тенденции эффективного развития экономических систем;

**Уметь** выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания; получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать на её основе новое знание; использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования; работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов; применять этические нормы в профессиональной деятельности; осуществлять практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение; графически представлять структурные компоненты базовых категорий психологии экономических отношений, их функциональные взаимосвязи и динамику с опорой на научные теории психологии; выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний, понимая роль норм этики в психологии труда, соответствующие психологические теории; ориентироваться в современных методах активного социально-психологического обучения; самостоятельно получать и применять новые научные знания в области экономики, организации и управления; распределить работу исследовательского коллектива по этапам, установить последовательность и временную протяженность их выполнения при реализации исследовательских проектов в области управления экономическими системами; применять подходы теории корпоративного и функционального управления для решения задач повышения эффективности использования

ресурсов предприятия; использовать методы создания современных организационно-структурных форм предприятий, разработки модели бизнес-процессов и формирования регламентирующей документации; анализировать закономерности и тенденции развития экономических систем для принятия управленческих решений;

**Владеть** - способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде; различными способами познания и освоения окружающего мира; приемами классической и неклассической рациональности; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности; инструментами организации коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационными технологиями; навыками профессиональной морали; основными правилами и принципами современного этикета с учащимися; терминологией предметной области знания основ общей психологии, психологии труда, психологии экономических отношений; навыками проектирования, реализации и управления программы индивидуального профессионально-личностного развития в актуальных условиях рынка труда; профессиональным целеобразованием, критически обосновывая проектирование собственного образовательного пространства, демонстрируя навыки достижения собственных целей; ориентируясь в современных условиях экономических отношений; современными принципами, методами и способами исследования и информационно-коммуникационными технологиями управления экономическими системами; навыками организации работы в исследовательских коллективах, учета эстетических и экономических отношений, оценки профессиональные качества каждого члена коллектива; терминологией в области корпоративного и функционального менеджмента; методическим инструментарием корпоративного и функционального менеджмента для решения задач, связанных с организацией управления в целях эффективного использования ресурсов предприятия; навыками проведения организационно-управленческого анализа предприятия, проектирования системы целей, показателей и организационной структуры; инструментами исследования тенденций и закономерностей, инструментами принятия управленческих решений

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

Составляет 108/108 часов, 3/3 зачетных единиц, из них аудиторные занятия – 48/18 часов, самостоятельная работа – 24/81 час, контроль -36/9 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации:**

Экзамен – 5/7 семестр

**7. Рабочую программу разработал:** Н. Н. Шилова, профессор кафедры МТЭК, д-р экон. наук, профессор

Заведующий кафедрой

Менеджмента в отраслях ТЭК  Пленкина В.В.